



Расписание организованной образовательной деятельности на 2023 – 2024 учебный год

Группа/ Кол-во занятий в неделю/ Недельная нагрузка (мин)	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1 ранняя смешанная группа № 9 (ГКП) 10 мин. 10 занятий*	9.00 – 9.10 Речевое развитие 9.30 – 9.40 Художественно- эстетическое развитие (рисование)	9.00 – 9.10 Физическое развитие (физкультура) 9.30 – 9.40 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	9.00 – 9.10 Художественно- эстетическое развитие (музыка) 9.30 – 9.40 Речевое развитие	9.00 – 9.10 Физическое развитие (физкультура) 9.30 – 9.40 Художественно-эстетическое развитие (лепка)	9.00 – 9.10 Художественно- эстетическое развитие (музыка) Физическое развитие (физкультура на прогулке)
100 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.
1 младшая группа № 1 10 занятий * 10 мин.	9.00 – 9.10 Речевое развитие 9.30 – 9.40 Художественно- эстетическое развитие (рисование)	9.00 – 9.10 Физическое развитие (физкультура) 9.30 – 9.40 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)	9.00 – 9.10 Художественно- эстетическое развитие (музыка) 9.30 – 9.40 Речевое развитие	9.00 – 9.10 Физическое развитие (физкультура) 9.30 – 9.40 Художественно-эстетическое развитие (лепка)	9.00 – 9.10 Художественно- эстетическое развитие (музыка) Физическое развитие (физкультура на прогулке)
100 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.	20 мин.

<p>2 младшая группа № 5</p> <p>15 мин.</p> <p>10 занятий*</p>	<p>9.10 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>9.35– 9.50 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)</p>	<p>9.15 – 9.30 Физическое развитие (физкультура)</p> <p>9.40 – 9.55 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p>	<p>9.15 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>9.40 – 9.55 Речевое развитие</p>	<p>9.15 – 9.30 Физическое развитие (физкультура)</p> <p>9.40 – 9.55 Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование)</p>	<p>9.15 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>Физическое развитие (физкультура на прогулке)</p>
<p>150 мин</p>	<p>30 мин.</p>	<p>30 мин.</p>	<p>30 мин.</p>	<p>30 мин.</p>	<p>30 мин</p>
<p>Средняя группа № 7</p> <p>20 мин.</p> <p>10 занятий*</p>	<p>9.00 – 9.20 Познавательное развитие (формирование целостной картины мира)</p> <p>9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>9.00 – 9.20 Речевое развитие</p> <p>9.35 – 9.55 **Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (плавание)</p> <p>10.20 – 10.40 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p>	<p>9.10 – 9.30 Физическое развитие (физкультура)</p> <p>9.40 – 10.00 Познавательное развитие (ФЭМП, конструирование)</p>	<p>9.10 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>Физическое развитие (физкультура на прогулке)</p>	<p>9.10 – 9.30 Физическое развитие (физкультура)</p> <p>9.40 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>
<p>200 мин</p>	<p>40 мин.</p>	<p>40 мин.</p>	<p>40 мин.</p>	<p>40 мин.</p>	<p>40 мин</p>
<p>Старшая группа № 3</p> <p>25 мин.</p> <p>13 занятий*</p>	<p>9.10 – 9.35 Физическое развитие (физкультура)</p> <p>9.45– 10.10 Речевое развитие</p> <p>10.20 – 10.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>9.00 – 9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>Физическое развитие (физкультура на прогулке)</p>	<p>9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>9.35 – 10.00 Физическое развитие (физкультура)</p> <p>15.30 - 15.55 Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)</p>	<p>9.00 – 9.25 Речевое развитие</p> <p>9.35 – 10.00 **Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (плавание)</p> <p>10.20 – 10.45 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>9.00 – 9.25 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/природой)</p> <p>9.40 – 10.05 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>
<p>325 мин</p>	<p>75 мин.</p>	<p>75 мин.</p>	<p>75 мин.</p>	<p>50 мин.</p>	<p>50 мин.</p>

<p>Старшая группа № 6</p> <p>25 мин.</p> <p>13 занятий*</p>	<p>9.00 – 9.25 Речевое развитие</p> <p>9.55 – 10.20 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>Физическое развитие (физкультура на прогулке)</p>	<p>9.00 – 9.25 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>11.10 – 11.35 **Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (плавание)</p>	<p>9.00 – 9.25 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>10.55 – 11.20 Физическое развитие (физкультура)</p> <p>15.30 - 15.55 Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)</p>	<p>9.00 – 9.25 Речевое развитие</p> <p>9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>10.10 – 10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>9.00 – 9.25 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/природой)</p> <p>10.55 – 11.20 Физическое развитие (физкультура)</p>
<p>325 мин</p>	<p>75 мин.</p>	<p>50 мин.</p>	<p>75 мин.</p>	<p>75 мин.</p>	<p>50 мин.</p>
<p>Старшая логопедическая группа с ЗПР № 2</p> <p>25 мин.</p> <p>15 занятий*</p>	<p>9.00 – 9.25 / 9.35 – 10.00 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и развитие психических процессов) (логопед)</p> <p>9.00 – 9.25 / 9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p> <p>10.15 – 10.40 Физическое развитие (физкультура)</p> <p>II половина дня Чтение художественной литературы</p>	<p>9.00 – 9.25 / 9.35 – 10.00 Развитие речевого (фонематического) восприятия и связной речи (логопед)</p> <p>9.00 – 9.25 / 9.35 – 10.00 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>10.20 – 10.45 Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (плавание) **</p> <p>II половина дня Чтение художественной литературы</p> <p>15.30 – 15.55 Коррекц. разв. игры (психолог)***</p>	<p>9.00 – 9.25 / 10.10 –10.35 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и развитие лексико-грамматических категорий) (логопед)</p> <p>9.00 – 9.25 / 10.10 –10.35 Художественно-эстетическое развитие (аппликация/конструирование)</p> <p>9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>Физическое развитие (физкультура на прогулке)</p> <p>II половина дня Чтение художественной литературы</p>	<p>9.00 – 9.25 / 10.10 –10.35 Формирование звукопроизношения (логопед)</p> <p>9.00 – 9.25 / 10.10 –10.35 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>II половина дня Чтение художественной литературы</p> <p>15.30 – 15.55 Коррекц. разв. игры (психолог)***</p>	<p>9.00 – 9.25 / 10.10 –10.35 Развитие речевого (фонематического) восприятия и связной речи (логопед)</p> <p>9.00 – 9.25 / 10.10 –10.35 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>9.35 – 10.00 Физическое развитие (физкультура)</p> <p>II половина дня Чтение художественной литературы</p>
<p>375 мин</p>	<p>75 мин.</p>	<p>50 мин.</p>	<p>100 мин.</p>	<p>75 мин.</p>	<p>75 мин.</p>

<p>Подготовительная к школе группа № 4</p> <p>30 мин.</p> <p>14 занятий*</p>	<p>9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/природой)</p> <p>9.40 – 10.10 Физическое развитие (физкультура)</p> <p>10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>10.05 – 10.35 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>15.30 – 16.00 Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)</p>	<p>9.00 – 9.30 Развитие речи</p> <p>9.40. – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>Физическое развитие (физкультура на прогулке)</p> <p>16.00-16.30 Коррекц. разв. игры (психолог)***</p>	<p>9.00 – 9.30 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>9.40 – 10.10 Коррекц. разв. игры (психолог)***</p> <p>10.20 – 10.50 Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (плавание)**</p> <p>11.00 – 11.30 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p>	<p>9.00 – 9.30 Развитие речи</p> <p>9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>10.20 – 10.50 Физическое развитие (физкультура)</p>
<p>420 мин.</p>	<p>90 мин.</p>	<p>90 мин.</p>	<p>90 мин.</p>	<p>60 мин.</p>	<p>90 мин.</p>
<p>Подготовительная логопедическая группа с ОНР № 8</p> <p>30 мин.</p> <p>17 занятий *</p>	<p>9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Формирование звукопроизношения (логопед) /Обучение грамоте(3 период)</p> <p>9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>10.45 – 11.15. Физическое развитие (физкультура)</p> <p>15.30-16.00 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p>	<p>9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи (логопед)</p> <p>9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>10.40 – 11.10 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>16.00 – 16.30 Коррекц. разв. игры (психолог)***</p>	<p>9.00 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)</p> <p>9.40. – 10.10 Речевое развитие (чтение художественной литературы)</p> <p>10.20 – 10.50. Физическое развитие (физкультура)</p> <p>15.30 – 16.00 Познавательное развитие (приобщение к социокультурным ценностям)</p>	<p>9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Формирование звукопроизношения/Обучение грамоте(3 период) (логопед)</p> <p>9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Познавательное развитие (ФЭМП)</p> <p>10.20 – 10.50 Коррекц. разв. игры (психолог)***</p> <p>11.10 - 11.40 Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня (плавание)**</p> <p>15.30-16.00 Речевое развитие (чтение художественной литературы)</p>	<p>9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Формирование лексико-грамматических категорий и связной речи (логопед)</p> <p>9.00 – 9.30 / 9.40 – 10.10 Художественно-эстетическое развитие (рисование)</p> <p>10.20 – 10.50 Художественно-эстетическое развитие (музыка)</p> <p>Физическое развитие (физкультура на прогулке)</p>
<p>510 мин..</p>	<p>120 мин.</p>	<p>90 мин.</p>	<p>120 мин.</p>	<p>90 мин.</p>	<p>90 мин.</p>

* Объем недельной нагрузки по программе, не включая занятия по дополнительному образованию

**Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня

*** Коррекционно-развивающие игры в подготовительной к школе группе (психолог) – 1- 2 раза в неделю.